

# Leitfaden für die „Fortbildungsakademie“ in der „Rehaktiv“ in Engelskirchen

## Vorwort

Der Leitfaden/Das Leitbild dient als Orientierungshilfe für alle Beteiligten in unserer Bildungseinrichtung – Referierende und Teilnehmende. Er beschreibt die Ziele, Werte und Grundsätze, die unser Handeln bestimmen.

## Leitbild

Unser Leitbild ist es, eine lernfördernde Umgebung zu schaffen, in der Weiterbildende ihre Potenziale entfalten können. Wir streben nach Exzellenz in der Physio- und Sporttherapie und fördern die Entwicklung von Kompetenzen und Fähigkeiten, die für eine moderne, den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen und Erfordernissen notwendig sind.

## Ziele

1. Bildungsqualität: Förderung von Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen in der Physio- und Sporttherapie nach aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen
2. Persönlichkeitsentwicklung: Unterstützung der individuellen Entwicklung jedes Einzelnen – auch hinsichtlich der personalen und sozialen Kompetenzen.
3. Soziale Verantwortung: Förderung von Werten wie „therapeutische Freiheit“, „Evidenzbasierte Medizin/Praxis“ und „Ganzheitliche medizinische Ansätze“ in Therapie, Prävention, Rehabilitation und Gesundheitswissenschaften; Toleranz und soziale Verantwortung.

## Grundsätze

1. Chancengleichheit: Jeder hat Zugang zu gleichen Bildungsmöglichkeiten. Ausgabe von Lehrmaterialien (Monografie und digitale Lernplattform bzw, Unterrichtsmaterialien.
2. Individualisierung: Anpassung an individuelle Bedürfnisse und Fähigkeiten u.a. durch kleine Lerngruppen.
3. Partizipation: Förderung der Beteiligung aller am Bildungsprozess.

## Organisation

1. Unterricht: Strukturiertes und interaktives Unterrichtsformat; digitaler/virtueller Unterricht, „Blended Learning“, Praxisunterricht und Theorie- Praxistransfer.
2. Projekte: Praxisorientierte Projekte (Entwicklung von Studienarbeiten) zur Anwendung von gelerntem Wissen und entwickelten theoretischen und praktischen Kompetenzen.
3. Fortbildung: Fortbildungen für Lehrkräfte; .

## Umsetzung

1. Curriculum: Entwicklung eines modernen Curriculums.
2. Methoden: Einsatz vielfältiger Lehrmethoden – digitaler Unterricht, Blended Learning, Präsenz- und Praxisunterricht, Theorie- und Praxistransfers.
3. Evaluation: Regelmäßige Evaluation der Bildungsprozesse (Zufriedenheitsfragebögen); Prüfungsarbeiten

## Schluss

Der Leitfaden dient als Grundlage für unsere Arbeit. Wir streben kontinuierlich nach Verbesserung und sind offen für Feedback und neue Ideen (s. Beschwerdemanagement).

Engelskirchen, Juli 2025

gez. Prof. Dr. Michael Kunz